

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și literatura română și științe ale comunicării
Domeniul de studii	Limbă și Literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (franceză, germană, spaniolă, italiană) Limba și literatura engleză – Limba și literatura română Limba și literatura ucraineană – Limba și literatura română

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ISTORIA LIMBII ROMÂNE				
Anul de studiu	1	Semestrul	2	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul □ de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	31
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	33
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 2 Își actualizează competențele lingvistice; CP5 Stăpânește normele lingvistice.
Competențe transversale	CT1 Se adaptează la schimbare.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limba română și analizează texte în limba română.	Studentul aplică normele lingvistice atât în limba maternă.	Studentul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	O1 (CP2): Înfățișarea unei imagini unitare asupra evoluției limbii române în stadii diferite de evoluție; O2 (CP2, CP5): Constatarea, cercetarea, explicarea schimbărilor din limbă și a cauzelor acestor schimbări; O3 (CP2, CP5): Evidențierea latinității limbii române, a continuității elementului daco-roman în Dacia, a locului specific al limbii române printre celelalte limbi romanice.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Obiectul cursului Sincronie și diacronie în limbă	2	– expunerea; conversația; – problematizarea; – învățarea prin	– modul de organizare a activității de predare: frontal;

Romanitatea limbii române O1, O2		descoperire	resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs; bibliografie.
2. Locul și perioada de formarea a limbii române și a poporului român. Teorii privitoare la patria primitivă a românilor O1	2	– expunerea; conversația; demonstrația; problematizarea; învățarea prin descoperire	– modul de organizare a activității de predare: frontal; resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs; bibliografie.
3. Epoca de formare a limbii române și a poporului român. Evoluția sistemului fonetic, morfosintactic și lexical O1, O2, O3	2	– expunerea; conversația; demonstrația; problematizarea; învățarea prin descoperire	– modul de organizare a activității de predare: frontal; resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs; bibliografie.
4. Epoca latină. Sistemul fonetic, morfosintactic și lexical al limbii latine O1, O2, O3	2	– expunerea; conversația; demonstrația; problematizarea; învățarea prin descoperire	– modul de organizare a activității de predare: frontal; resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs; bibliografie.
5. Epoca de formare a limbii române. Evoluția sistemului fonetic, morfosintactic și lexical O1, O2, O3	2	– expunerea; conversația; demonstrația; problematizarea; învățarea prin descoperire	– modul de organizare a activității de predare: frontal; resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs; bibliografie
6. Româna comună. Evoluția sistemului fonetic, morfosintactic și lexical O1, O2, O3	2	– expunerea; conversația; demonstrația; problematizarea; învățarea prin descoperire	– modul de organizare a activității de predare: frontal; resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs; bibliografie
7. Româna preliterară. Evoluția sistemului fonetic, morfosintactic și lexical O1, O2, O3	2	– expunerea; conversația; demonstrația; problematizarea; învățarea prin descoperire	– modul de organizare a activității de predare: frontal; resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs; bibliografie
Bibliografie minimală recomandată			
IORDAN, Iorgu, <i>Istoria limbii române (pe înțelesul tuturor)</i> , București, 1983 MOLDOVEANU, Gheorghe, BILAUCA, Monica, <i>Evoluția limbii române de la origini până în secolul al XV-lea</i> , Editura Casa Cărții de Știință, 2015			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Formarea limbii române. Patria primitivă a românilor O1, O2, O3	4	– expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire	– modul de organizare a activității de predare: frontal, pe grupe; resurse materiale folosite în activitatea de predare: fișe de lucru.
2. Latinitatea limbii române. Variantele limbii latine. Etape de evoluție O1, O2, O3	4	– expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire	– modul de organizare a activității de predare: frontal, pe grupe; resurse materiale folosite în activitatea de predare: fișe de lucru.
3. Evoluția sistemului vocalic din latină în română O1, O2, O3	4	– expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire	– modul de organizare a activității de predare: frontal, pe grupe; resurse materiale folosite în activitatea de predare: fișe de lucru.
4. Evoluția sistemului consonantic din latină în română O1, O2, O3	4	– expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire	– modul de organizare a activității de predare: frontal, pe grupe; resurse materiale folosite în activitatea de predare: fișe de lucru.
5. Evoluția numelui și pronumelui din latină în română	4	– expunerea; conversația;	– modul de organizare a

O1, O2, O3		problematizarea; învățarea prin descoperire	activității de predare: frontal, pe grupe; resurse materiale folosite în activitatea de predare: fișe de lucru.
6. Evoluția verbului din latină în română O1, O2, O3	2	– expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire	– modul de organizare a activității de predare: frontal, pe grupe; resurse materiale folosite în activitatea de predare: fișe de lucru.
7. Test	2		
8. Substratul limbii române. Influențe manifestate asupra lexicului O1, O2, O3	4	– expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire	– modul de organizare a activității de predare: frontal, pe grupe; resurse materiale folosite în activitatea de predare: fișe de lucru.
Bibliografie minimală recomandată			
IORDAN, Iorgu, <i>Istoria limbii române (pe înțelesul tuturor)</i> , București, 1983			
MOLDOVEANU, Gheorghe, BILAUCA, Monica, <i>Evoluția limbii române de la origini până în secolul al XV-lea</i> , Editura Casa Cărții de Știință, 2015			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Asușirea principalelor noțiuni, idei, concepte, teorii Capacitatea de valorificare a informațiilor de la curs (CP1, CP2, CP3)	Probă orală	50%
Seminar	Capacitatea de interpretare și de analiză a faptelor de limbă (CP3) Participare activă la seminare (CP1, CP2, CP3)	Observarea sistematică Probă scrisă.	50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2025	Conf. univ. dr. Monica Geanina Coca	Conf. univ. dr. Monica Geanina Coca

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Monica Geanina Coca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela Viorica Petroșel

